



**PROVINSI JAWA TENGAH**

**PERATURAN BUPATI BANJARNEGARA  
NOMOR 33 TAHUN 2015**

**TENTANG**

**JENIS DAN KURIKULUM MUATAN LOKAL DAERAH**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**

**BUPATI BANJARNEGARA,**

- Menimbang : a bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 8 Peraturan Daerah Kabupaten Banjarnegara Nomor 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Muatan Lokal Kabupaten Banjarnegara sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Banjarnegara Nomor 7 Tahun 2015 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Muatan Lokal Kabupaten Banjarnegara, diperlukan pengaturan tentang Jenis dan Kurikulum Muatan Lokal Daerah;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu membentuk Peraturan Bupati tentang Jenis dan Kurikulum Muatan Lokal Daerah;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-daerah Kabupaten Dalam Lingkungan Provinsi Jawa Tengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 1950 Nomor 42);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4234);
4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 112, Tambahan Negara Republik Indonesia Nomor 5038);
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234);

6. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5394);
7. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 1950 tentang Penetapan Mulai Berlakunya Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-daerah Kabupaten Dalam Lingkungan Provinsi Jawa Tengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 1950 Nomor 59);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 65 Tahun 2005 tentang Pedoman Penyusunan Dan Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 82, Tambahan Lembaran negara Republik Indonesia Nomor 4737);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 47 Tahun 2008 tentang Wajib Belajar (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 90, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4863);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Tahun 90, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4863);
13. Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 194, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4941);

14. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
15. Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2014 tentang Petunjuk Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan;
16. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 79 Tahun 2014 tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1172);
17. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 4 Tahun 2012 tentang Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2012 Nomor 4);
18. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 9 Tahun 2012 tentang Bahasa, Sastra dan Aksara Jawa (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2012 Nomor 9);
19. Peraturan Daerah Kabupaten Banjarnegara Nomor 9 Tahun 2011 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Daerah Kabupaten Banjarnegara Tahun 2011 Nomor 17, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Banjarnegara Tahun 2011 Nomor 143);
20. Peraturan Daerah Kabupaten Banjarnegara Nomor 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Muatan Lokal Kabupaten Banjarnegara (Lembaran Daerah kabupaten Banjarnegara Tahun 2013 Nomor 23, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Banjarnegara Nomor 172) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Kabupaten Banjarnegara Nomor 7 Tahun 2015 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Banjarnegara Nomor 20 Tahun 2013 tentang Pendidikan Muatan Lokal Kabupaten Banjarnegara (Lembaran Daerah Kabupaten Banjarnegara Tahun 2015 Nomor 10, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Banjarnegara Nomor 197);

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : PERATURAN BUPATI TENTANG JENIS DAN KURIKULUM MUATAN LOKAL DAERAH.

BAB I  
KETENTUAN UMUM  
Bagian Kesatu  
Pengertian

Pasal 1

Dalam Peraturan Bupati ini yang dimaksud dengan :

1. Daerah adalah Kabupaten Banjarnegara.
2. Pemerintahan Daerah adalah penyelenggaraan urusan pemerintahan oleh pemerintah daerah dan dewan perwakilan rakyat daerah menurut asas otonomi dan tugas pembantuan dengan prinsip otonomi seluas-luasnya dalam sistem dan prinsip Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3. Pemerintah Daerah adalah Bupati sebagai unsur penyelenggara Pemerintahan Daerah yang memimpin pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah otonom.
4. Bupati adalah Bupati Banjarnegara.
5. Kurikulum Muatan Lokal Kabupaten Banjarnegara adalah Bahan kajian pada satuan pendidikan yang berisi muatan dan proses pembelajaran tentang potensi dan keunikan lokal Kabupaten Banjarnegara yang dimaksudkan untuk membentuk pemahaman peserta didik terhadap potensi di Banjarnegara.
6. Masyarakat adalah kelompok Warga Negara Indonesia non pemerintah yang mempunyai perhatian dan peranan dalam bidang pendidikan.
7. Penyelenggaraan Pendidikan adalah kegiatan pelaksanaan komponen sistem pendidikan pada satuan atau program pendidikan pada jalur, jenjang dan jenis pendidikan agar proses pendidikan dapat berlangsung sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.
8. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.
9. Satuan Pendidikan adalah kelompok layanan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan pada jalur formal, non formal, dan Informal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan.
10. Jalur Pendidikan adalah wahana yang dilalui peserta didik untuk mengembangkan potensi diri dalam suatu proses pendidikan yang sesuai dengan tujuan pendidikan.
11. Jenjang Pendidikan adalah tahapan pendidikan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tujuan yang akan dicapai, dan kemampuan yang dikembangkan.
12. Pendidik adalah tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, konselor, pamong belajar, widyaiswara, tutor, instruktur, fasilitator, dan sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam penyelenggaraan pendidikan.
13. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.
14. Kompetensi adalah kemampuan bersikap, berpikir, dan bertindak secara konsisten sebagai perwujudan dari pengetahuan, sikap, dan ketrampilan yang dimiliki oleh peserta didik.

BAB II  
MAKSUD DAN TUJUAN  
Bagian Kesatu  
Maksud

Pasal 2

Maksud dibentuknya Peraturan Bupati adalah untuk memberikan pedoman bagi satuan pendidikan, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam pembelajaran muatan lokal.

Bagian Kedua  
Tujuan

Pasal 3

Tujuan dibentuknya Peraturan Bupati adalah membekali peserta didik dengan sikap, pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk :

- a. mengenai dan mencintai lingkungan alam, sosial, budaya dan spiritual di Daerah; dan
- b. melestarikan dan mengembangkan keunggulan dan kearifan lokal yang berguna bagi diri dan lingkungan di Daerah dalam rangka menunjang pembangunan nasional.

BAB III  
RUANG LINGKUP

Pasal 4

Ruang lingkup yang diatur dalam Peraturan Bupati ini meliputi pelaksanaan, monitoring dan evaluasi serta standar isi silabus untuk muatan lokal di Sekolah Dasar di lingkungan Pemerintah Daerah dan Madrasah di lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjarnegara.

BAB V  
PELAKSANAAN

Pasal 6

Kurikulum Muatan lokal dilaksanakan oleh satuan pendidikan Sekolah Dasar di lingkungan Pemerintah Daerah dan Madrasah di lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjarnegara.

BAB V  
MONITORING DAN EVALUASI

Pasal 7

Dinas Pendidikan Kabupaten Banjarnegara dan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjarnegara melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal.

BAB VI  
STANDAR ISI SILABUS

Pasal 8

Standar isi dan Silabus Pembelajaran Muatan Lokal Daerah tingkat Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah sebagaimana tercantum dalam Lampiran I dan Lampiran II yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Bupati ini.

BAB VII  
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 9

Peraturan Bupati ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Bupati ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Kabupaten Banjarnegara.

Ditetapkan di Banjarnegara  
pada tanggal 14-07-2015  
BUPATI BANJARNEGARA,

**Cap ttd,**

SUTEDJO SLAMET UTOMO

Diundangkan di Banjarnegara  
pada tanggal 14-07-2015

SEKRETARIS DAERAH  
KABUPATEN BANJARNEGARA,

**Cap ttd,**

FAHRUDIN SLAMET SUSIADI

BERITA DAERAH KABUPATEN BANJARNEGARA TAHUN 2015 NOMOR 33

Mengetahui sesuai aslinya,  
KEPALA BAGIAN HUKUM

**Cap ttd,**

YUSUF AGUNG PRABOWO, S.H., M.Si

Pembina

NIP. 19721030 199703 1 003

LAMPIRAN I  
 PERATURAN BUPATI BANJARNEGARA  
 NOMOR 33 TAHUN 2015  
 TENTANG  
 JENIS DAN KURIKULUM MUATAN LOKAL DAERAH

STANDAR ISI  
 KURIKULUM MUATAN LOKAL DAERAH

A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Sikap	Memiliki sikap dan perilaku yang selaras dengan nilai-nilai/aturan-aturan yang berlaku di daerah serta melestarikan dan mengembangkan nilai-nilai luhur budaya setempat dalam rangka menunjang pembangunan nasional.
Pengetahuan	Mengenal dan menjadi lebih akrab dengan lingkungan alam, sosial, dan budayanya.
keterampilan	Memiliki bekal kemampuan dan keterampilan serta pengetahuan mengenai Daerah yang berguna bagi dirinya maupun lingkungan masyarakat pada umumnya.

B. STANDAR ISI

1. Kelas I (Satu) Semester 1 (Satu)

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	a. Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa Dawet Ayu sebagai minuman khas Banjarnegara. b. Merasakan kenikmatan minuman Dawet Ayu sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.	a. Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan Dawet Ayu sebagai minuman khas Banjarnegara. b. Menunjukkan perilaku santun ketika minum bersama teman maupun sendirian. c. Menunjukkan kemauan berbagi ketika menikmati minuman.

<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p>	<p>a. Mengetahui Dawet Ayu. b. Mengetahui penjualan Dawet Ayu.</p>
<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dan dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>a. Mempromosikan dawet ayu</p>

2. Kelas I (Satu) Semester 2 (Dua)

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<p>1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.</p>	<p>a. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. b. Menerima dan bangga akan anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa keindahan alam sebagai objek wisata di Daerah.</p>
<p>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.</p>	<p>a. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, dan peduli pada saat berada di tempat wisata sebagai perwujudan rasa memiliki. b. Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal tempat wisata di Daerah sebagai dasar mengenalkan kepada orang lain. c. Menunjukkan sikap tertib dan mengikuti aturan pada saat berada di tempat wisata.</p>
<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.</p>	<p>a. Mengetahui tempat wisata Seruling Mas melalui teks cerita yang dibacakan guru. b. Mengetahui tempat wisata Seruling Mas berdasarkan denah c. Memahami berbagai wahana yang ada di Seruling Mas dan fungsinya melalui pengamatan. ( gambar, cerita, objek langsung) d. Mengetahui tempat wisata bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman berdasarkan teks cerita yang dibacakan guru.</p>



	e. Mengenal setiap wahana dan fungsinya yang ada di tempat wisata bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dan dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	a. Mempromosikan tempat wisata Seruling Mas dengan bantuan guru. b. Mempromosikan tempat wisata bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman dengan bantuan guru.

### 3. Kelas II (Dua) Semester 1 (Satu)

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	a. Mensyukuri nikmat karunia Tuhan yang diberikan berupa kekayaan alam dilingkungan sekitar.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	a. Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal salah satu minuman khas dawet ayu.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	a. Mengenal bahan-bahan yang digunakan untuk membuat dawet ayu. b. Mengenal macam-macam alat yang digunakan untuk membuat dawet ayu. c. Mengamati cara membuat dawet ayu yang dilakukan guru untuk membantu pemahaman.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dan dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	a. Mempromosikan dawet Ayu Banjarnegara

### 4. Kelas II (Dua) Semester 2 (Dua)

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	a. Menikmati keindahan alam sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan

2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal wisata di lingkungan sekitar.</li> <li>b. Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar.</li> </ul>
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengetahui wisata di daerah pegunungan Dieng.</li> <li>b. Mengetahui nama-nama curug di wilayah Daerah.</li> <li>c. Mengetahui wisata air di Daerah.</li> </ul>
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dan dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mempromosikan wisata Dieng.</li> <li>b. Mempromosikan tentang keindahan alam curug.</li> <li>c. Mempromosikan wisata Air di Daerah.</li> </ul>

5. Kelas III (Tiga) Semester 1 (Satu)

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	a. Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.	b. Menunjukkan perilaku santun, toleran dan peduli dalam melakukan interaksi sosial dengan lingkungan.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengetahui asal-usul dawet ayu Banjarnegara</li> <li>b. Memahami proses pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> </ul>

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	<p>a. Memahami pembuatan dawet ayu Banjarnegara sederhana.</p> <p>b. Memahami cara membuat iklan sederhana dawet ayu Banjarnegara.</p>
--	--

6. Kelas III (Tiga) Semester 2 (Dua)

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	a. Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.	a. Menunjukkan perilaku santun, toleran dan peduli dalam melakukan interaksi sosial dengan lingkungan
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	a. Memahami sejarah yang ada di Banjarnegara melalui membaca buku atau mendengarkan cerita guru.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	a. Mendiskripsikan peninggalan sejarah di Banjarnegara secara sederhana dalam bahasa Indonesia tulis atau lisan yang mudah dipahami.

7. Kelas IV (Empat) Semester 1 (Satu)

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	a. Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.	a. Menunjukkan perilaku santun, toleran dan peduli dalam melakukan interaksi sosial dengan lingkungan.

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	a. Memahami hitung dagang Dawet Ayu Banjarnegara.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	a. Mempraktikkan cara membuat dawet ayu Banjarnegara. b. Mempromosikan dawet ayu Banjarnegara.

8. Kelas IV (Empat) Semester 2 (Dua)

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	a. Menerima karunia Tuhan Yang Maha Esa yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.	a. Menunjukkan perilaku santun, toleran dan peduli dalam melakukan interaksi sosial dengan lingkungan.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	a. Memahami sejarah berdirinya Daerah. b. Menceritakan sejarah berdirinya Daerah. c. Memahami sejarah, manfaat dan pelestarian Sungai Serayu.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	a. Mengkomunikasikan sejarah Daerah. b. Mengkomunikasikan keindahan Sungai Serayu.

9. Kelas V (Lima) Semester 1 (Satu)

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	a. Mensyukuri dan menikmati keberagaman kreativitas lokal sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, kerja sama, teliti dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.	b. Menunjukkan rasa Ingin tahu, peduli dan percaya diri terhadap ragam kreativitas lokal.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.	c. Memahami prosedur pembuatan produk kreatif dawet ayu kreasi sebagai minuman khas Banjarnegara.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	d. Membuat produk kreatif dawet ayu kreatif.

10. Kelas V (Lima) Semester 2 (Dua)

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	a. Menghargai anugerah Tuhan Yang maha Esa berupa Ragam Budaya Banjarnegara sebagai potensi wisata.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, kerja sama, teliti dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.	a. Menunjukkan rasa Ingin tahu dan bangga terhadap ragam budaya Banjarnegara sebagai potensi wisata.

<p>3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.</p>	<p>a. Melestarikan ragam budaya banjarnegara sebagai bagian dari kebudayaan nasional .</p>
<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p>	<p>a. Mempromosikan ragam budaya dan ikon wisata Daerah dalam berbagai bentuk yang kreatif dan komunikatif.  b. Mempromosikan ragam kerajinan bambu khas Daerah, dalam berbagai bentuk yang kreatif dan komunikatif.  c. Mempromosikan ragam kerajinan keramik khas Daerah, dalam berbagai bentuk yang kreatif dan komunikatif.</p>

11. KelasVI (Enam) Semester 1 (Satu)

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
<p>1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p>	<p>a. Mensyukuri dan menikmati keberagaman kreativitas lokal sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Esa</p>
<p>2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, kerja sama, teliti dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.</p>	<p>a. Menunjukkan rasa ingin tahu, peduli dan percaya diri terhadap kreativitas  b. Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap ragam budaya Banjarnegara  c. Menunjukkan perilaku percaya diri dan santun dalam mengekspresikan ragam budaya Banjarnegara</p>
<p>3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan lingkup daerah Banjarnegara</p>	<p>a. Mengetahui prosedur pembuatan kreasi dawet ayu  b. Memahami berbagai strategi pemasaran produk kreasi dawet ayu</p>

4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat produk kreasi dawet ayu</li> <li>b. Mempromosikan produk kreasi dawet ayu melalui media elektronik</li> </ul>
---	---

12. Kelas VI (Enam) Semester 2 (Dua)

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	a. Menghargai anugrah Tuhan Yang Maha Esa berupa ragam budaya Daerah sebagai potensi wisata
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, kerja sama, teliti dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menunjukkan rasa ingin tahu ragam budaya Daerah sebagai potensi wisata</li> <li>b. Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap ragam budaya Daerah</li> <li>c. Menunjukkan perilaku percaya diri dan santun dalam mengekspresikan ragam budaya Daerah</li> </ul>
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan lingkup daerah Banjarnegara	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami ragam upacara adat Daerah sebagai bagian dari kebudayaan nasional</li> <li>b. Mengenal ragam seni tradisional Daerah baik berupa tembang maupun gerakan yang estetis</li> <li>c. Memahami nilai-nilai yang terkandung dalam ragam seni tradisional Daerah</li> <li>d. Mengenal ragam kerajinan Daerah yang memiliki nilai kreativitas dan ekonomis</li> </ul>

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	a. Mempromosikan ragam budaya dan ikon wisata Daerah dalam berbagai bentuk yang kreatif dan komunikatif.

BUPATI BANJARNEGARA,

***Cap ttd,***

SUTEDJO SLAMET UTOMO



LAMPIRAN II  
 PERATURAN BUPATI BANJARNEGARA  
 NOMOR 33 TAHUN 2015  
 TENTANG  
 JENIS DAN KURIKULUM MUATAN LOKAL DAERAH

SILABUS PEMBELAJARAN MUATAN LOKAL

Kelas I (satu) Semester 1 (satu)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa Dawet Ayu sebagai minuman khas Banjarnegara 1.2 Merasakan kenikmatan minuman Dawet Ayu sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan		Unsur-unsur dawet ayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdoa dan bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa atas kekayaan alam yang ada di lingkungan sekitar</li> <li>• Peserta didik mengamati dawet ayu dengan cara mengecap, mencium, melihat, dan memegang wadah</li> <li>• Peserta didik diajak mengamati air, gula, dan aroma durian sebagai ciptaan Tuhan.</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan sebagai bimbingan siswa dalam mengamati. Misalnya: Ketika peserta didik memegang wadah (bagaimana gelasnya, panas,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes perbuatan</li> <li>• Tes pengamatan</li> </ul>	6 X 35 menit (3 pertemuan)	Cendol Kelapa gula Pitakalimat Pita kata

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			dingin, atau biasa?) Ketika peserta didik membau (bagaimana baunya?)			
2.1Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan Dawet Ayu sebagai minuman khas Banjarnegara 2.2Menunjukkan perilaku santun ketika minum bersama teman maupun sendirian 2.3Menunjukkan kemampuan berbagi ketika menikmati minuman			<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing peserta didik agar dapat, mau, dan berani bertanya Contoh : Dawet rasanya dingin Mengapa dingin? (ada es-nya) Berarti dibuat dari apa? (es) Dawet baunya harum Apa yang menyebabkan baunya harum? (panili, pandan, durian,nangka)</li> <li>Peserta didik dibimbing untuk mengumpulkan bahan informasi tentang unsur-unsur dawet es, air cendol</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Mengenal Dawet Ayu	3.1.1 Mengidentifikasi unsur-unsur dawet ayu		<p>durian nangka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasi tentang anugerah Tuhan atas air, rasa manis, serta aroma</li> <li>• Berdasarkan informasi yang ada peserta didik diajak untuk memikirkan tentang Dawet Ayu dengan bimbingan guru</li> </ul> <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menunjukkan cendol/gambar cendol dan bertanya: “kalau dawet tidak ada cendolnya bagaimana?” (tidak enak/tidak lezat/bukan dawet) Berarti dari apakah dawet dibuat?</li> <li>➤ dst</li> <li>➤ Guru menulis di papan tulis: dawet dibuat dari cendol dawet dibuat dari durian dawet dibuat dari santan</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai penguatan, peserta didik disuruh menjiplak salah satu tulisan yang disukai</li> <li>• Peserta didik memajang tulisan yang sudah dijiplak</li> <li>• Siswa diajak untuk mengatakan bahwa Tuhan menciptakan air, durian, rasa manis adalah untuk manusia.</li> <li>• Peserta didik diajak untuk melakukan cara menawarkan Dawet kepada temannya yang tidak membeli atau tidak membawa Dawet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
	3.1.1 Membedakan dawet ayu dengan minuman lainnya		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati dawet ayu dan beberapa minuman lain</li> <li>• Peserta didik mencari perbedaan atas dua minuman yang ada</li> <li>• Peserta didik diajak untuk mengamati berbagai minuman yang semuanya adalah anugerah Tuhan</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab dengan guru dan dengan teman sekelas tentang hasil membandingkan minuman.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes perbuatan</li> <li>• Tes pengamatan</li> </ul>	6 X 35 menit (3 pertemuan)	Dawet ayu Jus mangga Jus jeruk teh manis es cream

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing untuk bertanya kepada temannya Misalnya: Minuman apa saja yang pernah kamu minum? Apa yang menjadi bahan pokok minuman? Siapa yang menciptakan air?</li> <li>• Peserta didik membuat beberapa pernyataan tentang dawet ayu berdasarkan hasil kegiatan membandingkan</li> <li>• Peserta didik menebalkan kalimat sederhana berdasarkan informasi yang dikumpulkan Contoh: Minuman jeruk rasanya asam Dawet ayu rasanya manis</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu karangan guru</li> </ul>			
			<p>Contoh: Dawet dan Jeruk (lagu Satu-satu Aku Sayang Ibu) Air jeruk kurasakan asam Air mineral itu tak berasa Dawet ayu manis juga segar Minuman apa saja aku pilih dawet.</p>			

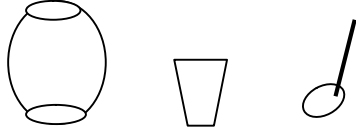
Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.1.2 Menentukan aroma Dawet ayu		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati berbagai buah/daun yang biasa digunakan sebagai bahan aroma Dawet Ayu Banjarnegara</li> <li>• Siswa juga disuruh mengamati Dawet Ayu dengan berbagai aroma (aroma durian, nangka, pandan)</li> <li>• Siswa ditanya nama buah/daun (durian, nangka, pandan), jika siswa ada yang tidak tahu, siswa diarahkan untuk menanyakan kepada orang-orang di sekitarnya (kepala sekolah, guru lain, penjaga sekolah, atau wali murid)</li> <li>• Siswa menyatakan hasil bertanya jawab Misalnya: -Dawet aroma durian -Dawet aroma pandan -Dawet aroma nangka Ditulis di papan tulis dan dinyatakan)</li> <li>• Siswa dibimbing untuk menulis/menjiplak kalimat berikut: dawet dicampur durian dawet dicampur nangka dawet dicampur pandan</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca dan memajang tulisan hasil jiplakannya.</li> </ul>			
4.1 Mempromosikan dawet ayu	4.1.1 Membaca pantun yang bertemakan dawet ayu	Pantun tentang dawet ayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati guru membacakan pantun. <i>Bunga mawar sudah layu, dipeti petik daunnya. Mari minum dawet ayu, manis segar rasanya.</i></li> <li>Siswa dibimbing untuk bertanya tentang dawet ayu dengan cara guru memberikan pertanyaan, jika siswa tidak tahu, siswa wajib bertanya kepada orang-orang di sekelilingnya Pertanyaan guru dapat tentang rasa, tentang bahan, dsb.</li> <li>Siswa diajak mengucapkan pantun berkali-kali dengan cara bersahut-sahutan.</li> <li>Sampiran untuk sebaris siswa tertentu, isi pantun untuk sebaris siswa yang lain</li> <li>Siswa menampilkan hafalan pantunnya</li> </ul>	Unjuk kerja	4 X 35 menit (2 pertemuan)	Teks pantun

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa Dawet Ayu sebagai minuman khas Banjarnegara</p> <p>1.2 Merasakan kenikmatan minuman Dawet Ayu sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai agama yang dianutnya.</li> <li>• Bersikap khusuk dalam berdoa</li> <li>• Peserta didik mengamati penjual Dawet Ayu secara langsung atau melihat gambar atau menyaksikan tayangan video. Pengamatan diarahkan pada perlengkapan penjualan dawet. Misalnya: gelas, irus, kendil, dsb</li> <li>• Peserta dibimbing untuk mau dan berani bertanya kepada orang-orang di sekitarnya dengan cara guru memberikan pertanyaan kepada beberapa pertanyaan tentang perlengkapan penjualan dawet ayu, ketika peserta didik tidak tahun, siswa disuruh bertanya kepada orang-orang yang ada di sekitarnya (kepala sekolah, wali siswa, guru lain, penjaga sekolah</li> </ul>			
<p>2.1 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan Dawet Ayu sebagai minuman khas Banjarnegara</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku santun ketika minum bersama teman maupun sendirian</p>						



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.3 Menunjukkan ke-mauan berbagi ketika menikmati minuman			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibimbing untuk mengumpulkan informasi yang telah diperoleh dengan cara guru memberikan pertanyaan, perlengkapan apa saja yang digunakan oleh para penjual dawet.</li> <li>• Guru menuliskan semua jawaban siswa. Misalnya: irus gelas kendil penyaringan pengukur/parud</li> <li>• Peserta didik dibimbing untuk membuat simpulan dengan cara guru memberikan pertanyaan Misalnya: Untuk apa penjual dawet membawa gelas? Untuk apa penjual membawa kendil? Dsb</li> <li>• Guru menunjukkan gambar/benda asli/gambar, siswa mengemukakan nama lat tersebut.</li> </ul>			
3.2 Mengenal penjualan Dawet Ayu	<p>3.2.1 Mengemukakan perlengkapan yang digunakan penjual dawet Ayu</p> <p>3.2.2 Menerangkan cara yang biasa dilakukan penjual Dawet Ayu dalam menjajakan dagangannya</p>	Perlengkapan yang digunakan penjual Dawet Ayu Cara menjual Dawet Ayu				
4.1 Mempromosikan dawet ayu	4.1.2 Menyanyikan lagu “Segelas Dawet Ayu”	Lagu “Segelas Dawet Ayu”			Unjuk Kerja	2 X 35 menit (2 pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misalnya:</li> <li>• Ini apa? (guru)</li> <li>• Itu gelas. (siswa)</li> <li>• Siswa menebalkan gambar dan tulisan</li> <li>• Siswa memajang gambar tersebut</li> </ul> <p>Contoh:</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati langsung/melalui tayangan video/gambar/cerita guru tentang kegiatan pedagang dawet ayu menjual dagangannya.</li> <li>• Melalui bimbingan guru siswa diarahkan untuk dapat bertanya tentang macam-macam cara pedagang dawet ayu menjual dagangannya. Misalnya: Guru satu persatu memperlihatkan gambar/tayangan video/atau menceritakan tentang</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>cara-cara pedagang dawet ayu menjual dagangannya. Satu persatu pula ditanyakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bagaimana cara pedagang tersebut menjual dagangannya?</li> </ul> <p>Jika siswa ada yang tidak tahu, mereka diarahkan untuk bertanya kepada orang-orang di sekelilingnya misalnya kepala sekolah, guru lain, wali murid, atau penjaga sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari hasil tanya jawab, siswa dibimbing untuk membuat pernyataan.</li> <li>• Dengan bantuan tayangan/gambar, Guru memberikan pertanyaan pancingan.</li> <li>• Misalnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dengan cara bagaimana pedagang ini menjual dagangannya? (guru)</li> <li>-Dengan cara membuka</li> </ul> </li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>kedai dawet ayu. (siswa)</p> <p>-dst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibimbing untuk menyusun pernyataan Misalnya: Dawet ayu biasa dijual dengan cara bagaimana? (guru) Jawab (oleh siswa)               <ol style="list-style-type: none"> <li>Dengan angkring yang dipikul Dengan gerobak dorong.</li> <li>dsb</li> </ol> </li> </ul> <p>Guru membimbing siswa untuk menceritakan pengalamannya melihat pedagang dawet ayu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati guru menyanyi lagu tertentu yang diubah syairnya atau asli karangan guru</li> </ul> <p>Contoh: Segelas Dawet Ayu (Lagu Bintang Kecil)</p> <p><i>Dawet ayu, asli Banjarnegara Harum segar, dan manis</i></p>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p><i>rasanya</i>  <i>Siapa bisa, nari dan menyanyi</i>  <i>Hadihnya, segelas dawet ayu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa bertanya jawab tentang dawet ayu</li> <li>• Siswa dibimbing untuk mengafal lagu “Segelas Dawet Ayu”</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu “Segelas Dawet Ayu”</li> <li>• Siswa mengamati guru menyanyi lagu tertentu yang diubah syairnya atau asli karangan guru.</li> </ul> <p>Contoh:</p>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Dawet HOP (Lagu Balonku ada Lima) <i>Apakah kamu tahu Minuman yang kusuka Harum manis dan segar Dingin dan melegakan Diteguk pelan-pelan, hop! Itulah Dawet Ayu Asli Banjarnegara Terkenal di mana-mana</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa bertanya jawab tentang dawet ayu</li> <li>Menghafal lagu</li> <li>Siswa dibimbing untuk menghafal lagu “Dawet HOP”</li> <li>Siswa menyanyikan lagu “Dawet HOP”</li> </ul>			

KELAS I (Satu) Semester 2 (Dua)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tempat wisata Serulingmas</li> </ul>	<p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai agama yang dianutnya.</li> <li>Bersikap khusuk dalam berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui pengamatan menggunakan lembar observasi</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> </ul>	4 jam pelajaran ( 2 x pertemuan)	Buku atau sumber lainnya
1.2 Menerima dan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Macam-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>bangga akan anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa keindahan alam sebagai objek wisata di Banjarnegara.</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan peduli pada saat berada ditempat wisata sebagai perwujudan rasa memiliki.</p> <p>2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal tempat wisata di Banjarnegara sebagai dasar mengenalkan kepada orang lain.</p> <p>2.3 Menunjukkan</p>	<p>3.1.1 Menjawab teks bacaan yang telah di bacakan guru</p> <p>3.1.2 Menyebutkan macam-macam satwa yang ada di Seruling Mas lain.</p>	<p>macam satwa yang ada di Serulingmas.</p>	<p>tempat wisata Serulingmas dan menjawab pertanyaan guru seputar gambar yang dipasang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan teks cerita tentang tempat wisata Serulingmas yang dibacakan guru.</li> <li>• Mengulas kembali cerita yang baru didengar bersama guru.</li> <li>• Didalam kelompok menjawab pertanyaan seputar tempat wisata Serulingmas secara tertulis.</li> </ul> <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai agama yang dianutnya.</li> <li>• Bersikap khusuk dalam berdoa</li> <li>• Mengamati gambar satwa dan menjawab pertanyaan guru seputar gambar yang dipasang.</li> <li>• Dalam kelompok</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>sikap tertib dan mengikuti aturan pada saat berada di tempat wisata.</p> <p>3.1 Mengenal tempat wisata Serulingmas melalui teks cerita yang dibacakan guru.</p>			<p>menyebutkan nama satwa sesuai gambar secara lisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan nama satwa sesuai gambar secara tertulis.</li> </ul>			
<p>3.2 Mengenal tempat wisata Serulingmas berdasarkan denah</p>	<p>3.2.1 Menemutunjukkan pada denah letak tempat wisata Seruling Mas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denah lokasi wisata Seruling Mas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai agama yang dianutnya.</li> <li>• Bersikap khusuk dalam berdoa</li> <li>• Mengamati gambar denah dan menjawab pertanyaan guru seputar gambar yang dipasang.</li> <li>• Memperhatikan penjelasan guru tentang denah letak tempat wisata Seruling Mas.</li> <li>• Di dalam kelompok menentununjukkan letak tempat wisata Serulingmas pada denah.</li> <li>• Secara bergiliran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui pengamatan menggunakan lembar observasi</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Penilaian unjuk kerja</li> </ul>	<p>2 jam pelajaran (1 x pertemuan)</p>	



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>menentukan letak tempat wisata Serulingmas pada denah yang dipasang di papan tulis.</p>			
<p>3.3 Memahami berbagai wahana yang ada di Serulingmas dan fungsinya melalui pengamatan. (gambar, cerita, objek langsung)</p>	<p>3.3.1 Menjodohkan gambar wahana dengan nama wahana yang ada di tempat wisata Seruling Mas</p> <p>3.3.2 Menjelaskan fungsi setiap wahana yang ada di tempat wisata Serulingmas dengan bahasa sendiri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam wahana di tempat wisata Seruling Mas</li> <li>• Fungsi wahana yang ada di Seruling mas.</li> </ul>	<p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai agama yang dianutnya.</li> <li>• Bersikap khusuk dalam berdoa</li> <li>• Mengamati gambar wahana yang ada di tempat wisata Serulingmas dan menjawab pertanyaan guru seputar gambar yang dipasang.</li> <li>• Mendengarkan teks cerita tentang macam-macam wahana yang ada di tempat wisata Serulingmas yang dibacakan guru.</li> <li>• Mengulas kembali cerita yang baru didengar bersama guru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui pengamatan menggunakan lembar observasi</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tertulis</li> </ul>	<p>4 jam pelajaran ( 2 x pertemuan )</p>	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didalam kelompok menjawab pertanyaan tentang wahana yang ada di Serulingmas secara lisan.</li> <li>• Menjodohkan gambar wahana dengan nama yang sesuai secara tertulis.</li> </ul> <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai agama yang dianutnya.</li> <li>• Bersikap khusuk dalam berdoa</li> <li>• Mengamati gambar wahana yang ada di tempat wisata Serulingmas dan menjawab pertanyaan guru seputar gambar yang dipasang.</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru tentang fungsi dari setiap wahana yang ada.</li> <li>• Mengulas kembali cerita yang baru didengar bersama guru.</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didalam kelompok menjawab pertanyaan tentang fungsi wahana yang ada di Serulingmas secara lisan.</li> <li>• Menjawab pertanyaan tentang fungsi setiap wahana secara tertulis.</li> </ul>			
4.1 Mempromosikan tempat wisata Serulingmas	<p>4.1.1 Menceritakan tempat wisata Serulingmas kepada orang lain dengan bahasa sendiri</p> <p>4.1.2 Mewarnai gambar hewan dengan tehnik yang benar dan rapi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita</li> <li>• Mewarnai gambar</li> </ul>	<p>Pertemuan 1 dan pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai agama yang dianutnya.</li> <li>• Bersikap khushuk dalam berdoa</li> <li>• Memperhatikan cerita guru tentang tempat wisata Serulingmas seperti yang sudah disampaikan pada minggu-minggu sebelumnya ( tentang lokasi, wahana, dan satwa)</li> <li>• Secara bergiliran menceritakan tempat wisata Serulingmas kepada guru dan teman sekelas menggunakan bahasa sendiri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui pengamatan menggunakan lembar observasi</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Produk</li> <li>• Portofolio</li> </ul>	6 jam pelj (3 x pert )	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Pertemuan 3 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai agama yang dianutnya.</li> <li>• Bersikap khusuk dalam berdoa</li> <li>• Mengamati gambar yang akan diwarnai, sambil bertanya jawab dengan guru seputar gambar.</li> <li>• Memperhatikan penjelasan guru tentang teknik mewarnai yang baik.</li> <li>• Menyiapkan alat untuk mewarnai gambar.</li> <li>• Dalam kelompok siswa mewarnai gambar dengan bimbingan guru.</li> </ul>			
1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. Menerima dan bangga akan anugerah Tuhan Yang Maha Esa		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempat wisata bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai agama yang dianutnya.</li> <li>• Bersikap khusuk dalam berdoa</li> <li>• Mengamati gambar tempat wisata bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman dan menjawab pertanyaan guru seputar gambar yang dipasang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui pengamatan menggunakan lembar observasi</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tertulis</li> </ul>	2 jam pelj (1 x pert )	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>berupa keindahan alam sebagai objek wisata di Banjarnegara.</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan peduli pada saat berada ditempat wisata sebagai perwujudan rasa memiliki.</p> <p>2.2 Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal tempat wisata di Banjarnegara sebagai dasar mengenalkan kepada orang lain.</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap tertib dan mengikuti aturan pada saat berada di tempat wisata.</p>	<p>3.4.1 Menjawab pertanyaan tentang tempat wisata bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengarkan teks cerita tentang tempat wisata bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman yang dibacakan guru.</li> <li>• Mengulas kembali cerita yang baru didengar bersama guru.</li> <li>• Didalam kelompok menjawab pertanyaan seputar tempat wisata bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman secara tertulis.</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4 Mengenal tempat wisata Bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman berdasarkan teks cerita yang dibacakan guru.						
3.5 Mengenal setiap wahana dan fungsinya yang ada di tempat wisata bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman.	<p>3.5.1. Memberi nama gambar wahana yang ada di tempat wisata bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman.</p> <p>3.5.2 Menjelaskan fungsi setiap wahana yang ada di tempat wisata Bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam wahana</li> <li>• Fungsi setiap wahana</li> </ul>	<p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai agama yang dianutnya.</li> <li>• Bersikap khushuk dalam berdoa</li> <li>• Mengamati gambar wahana yang ada di tempat wisata bendungan Panglima Besar jenderal Sudirman dan menjawab pertanyaan guru seputar gambar yang dipasang.</li> <li>• Mendengarkan teks cerita tentang macam-macam wahana yang ada di tempat wisata bendungan Panglima Besar jenderal Sudirman yang dibacakan guru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui pengamatan menggunakan lembar observasi</li> <li>• Tes lisan</li> <li>• Tes tertulis</li> </ul>	4 jam pelj (2 x pert )	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengulas kembali cerita yang baru didengar bersama guru.</li> <li>• Didalam kelompok menjawab pertanyaan tentang wahana yang ada di tempat wisata bendungan Panglima Besar jenderal Sudirman secara lisan.</li> <li>• Memberi nama gambar wahana dengan benar secara mandiri.</li> </ul> <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai agama yang dianutnya.</li> <li>• Bersikap khusuk dalam berdoa</li> <li>• Mengamati gambar tempat wahana yang ada di tempat wisata bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman dan menjawab pertanyaan guru seputar gambar yang dipasang.</li> <li>• Mendengarkan penjelasan guru tentang fungsi dari setiap wahana yang ada.</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didalam kelompok menjawab pertanyaan tentang fungsi wahana yang ada di bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman secara lisan.</li> <li>• Menjawab pertanyaan tentang fungsi setiap wahana secara tertulis.</li> </ul>			
4.2 Mempromosikan tempat wisata Bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman dengan bantuan guru.	<p>4.2.1 Menceritakan tempat wisata bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman kepada orang lain dengan bahasa sendiri.</p> <p>4.2.2 Mewarnai gambar perahu yang ada di bendungan dengan teknik yang benar dan rapi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita</li> <li>• Mewarnai gambar</li> </ul>	<p>Pertemuan 1 dan pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai agama yang dianutnya.</li> <li>• Bersikap khusuk dalam berdoa</li> <li>• Memperhatikan cerita guru tentang tempat wisata bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman seperti yang sudah disampaikan pada minggu-minggu sebelumnya ( tentang lokasi, wahana, dan satwa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui pengamatan menggunakan lembar observasi</li> <li>• Unjukkerja</li> <li>• Produk</li> <li>• Portofolio</li> </ul>	6 jam pelj (3 x pert )	



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergiliran menceritakan tempat wisata bendungan Panglima Besar Jenderal Sudirman kepada guru dan teman sekelas menggunakan bahasa sendiri.</li> </ul> <p>Pertemuan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai agama yang dianutnya.</li> <li>• Bersikap khusuk dalam berdoa</li> <li>• Mengamati gambar yang akan diwarnai, sambil bertanya jawab dengan guru seputar gambar.</li> <li>• Memperhatikan penjelasan guru tentang teknik mewarnai yang baik.</li> <li>• Menyiapkan alat untuk mewarnai gambar.</li> <li>• Dalam kelompok siswa mewarnai gambar dengan bimbingan guru.</li> </ul>			

Kelas II semester 1

KompetensDasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
1.1 Mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan berupa kekayaan alam di lingkungan sekitar			<ol style="list-style-type: none"> <li>Berdandan bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa atas kekayaan alam yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>Menunjukkan minuman Dawet Ayu untuk merangsang rasa ingin tau siswa.</li> <li>Siswa membaca teks bacaan tentang bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat dawet ayu.</li> </ol>	Tertulis, Proses, Produk,	12x pertemuan 24 x 35 menit	Buku dan atau sumber lain yang relevan
2.1 Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal salah satu minuman khas dawet ayu.			<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencatat bahan-bahan yang digunakan untuk membuat dawet ayu.</li> <li>Mendiskusikan dengan kelompoknya.</li> </ol>			
3.1 Mengenal bahan-bahan yang digunakan untuk membuat dawet ayu	3.1.1 Mengidentifikasi bahan-bahan yang digunakan untuk membuat dawet ayu	Bahan-bahan yang diperlukan untuk membuat dawet ayu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat dawet ayu.</li> <li>Melaporkan hasil pekerjaan.</li> </ol>			
3.2 Mengenal macam-macam alat yang digunakan untuk membuat dawet ayu.	3.2.1 Mengidentifikasi macam-macam alat yang digunakan untuk membuat dawet ayu.	Peralatan yang dibutuhkan untuk membuat dawet ayu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar berbagai macam alat yang digunakan untuk membuat dawet ayu.</li> <li>Tanya jawab tentang nama-nama gambar tersebut.</li> <li>Mendiskusikan dengan kelompoknya.</li> <li>Menuliskan alat-alat yang</li> </ol>			

Kompetens Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
			digunakan untuk membuat dawet ayu 5. Melaporkan hasil pekerjaan			
3.3 Mengamati cara membuat dawet ayu yang dilakukan guru untuk membantu pemahaman.	3.3.1 Menceritakan cara membuat dawet ayu dengan bahasanya sendiri	Cara membuat dawet ayu	1. Menyimak guru membacakan cerita yang berjudul “Kang Jamil”. 2. Mengidentifikasi kata kata sulit yang berhubungan dengan bacaan. 3. Mendiskusikan hasil identifikasi. 4. Mempresentasikan hasil diskusi. 5. Menceritakan cara membuat dawet ayu.			
4.1 Mempromosikan dawet Ayu Banjarnegara	4.1.1 Menyanyikan lagu dawet ayu	Lagu Dawet Ayu	1. Menuliskan syair lagu dawet ayu. 2. Mendengarkan lagu dawet ayu yang dinyanyikan guru. 3. Menirukan lagu dawet ayu. 4. Menyanyikan lagu dawet ayu.			

Kelas II (Dua) Semester 2 (Dua)

Kompetens Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
1.2 Menikmati keindahan alam sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan.			1. Guru membimbing siswa untuk bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas keindahan alam pegunungan Dieng. 2. Siswa bersama-sama membaca teks bacaan tentang empat-tempat wisata di Dieng.	Tertulis, Proses, dan Produk	6 x Pertemuan (2 x 35 menit)	
2.2 Menunjukkan			3. Mendiskusikan dengan kelompok			

Kompetens Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
rasa ingin tahu untuk mengenal wisata di lingkungan sekitar.			mpat-tempatwisata yang ada di pegunungan 4. Mencatat hasil diskusi. 5. Menuliskan tempat-tempat wisata di pegunungan Dieng.			
3.4 Mengenal wisata di daerah pegunungan Dieng.	3.4.1 . Menyebutkan tempat-tempat wisata di pegunungan Dieng	Tempat wisata di pegunungan Dieng	1. Disajikan bacaan tentang tradisi-tradisi yang terjadi di Dieng 2. Menganalisis kata-kata yang berhubungan dengan wisata Dieng dalam bacaan 3. Mendiskusikan isi cerita dengan kelompok 4. Tanya jawab tentang isi cerita 5. Menjawab pertanyaan			
	3.4.2 Menjelaskan ragam tradisi di Dieng	Ragam tradisi di Dieng				
4.2 Mempromosikan wisata Dieng	4.2.1 Menceritakan Keindahan pegunungan Dieng.	Candi Dieng	1. Menceritakan keindahan Dieng 2. Menuliskan cerita sederhana dengan bahasederhanakedalam buku 3. Menceritakan secara lisan cerita yang telah dibuat 1. Menentukan poster yang akan dibuat 2. Membuat sketsa poster sederhana 3. Membuat mewarnai sketsa poster sederhana			
	4.2.2 Membuat poster sederhana tentang wisata yang berada di daerah Dieng	Membuat Poster				

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
1.3			1. Bersyukur atas nikmat Tuhan	Tertulis,	4x	

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
Menikmati keindahan alam sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan.			Yang Maha Esa dengan berbagai keindahan alam.	Proses dan Produk	Pertemuan (8 x 35 menit)	
2.3 Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar			<ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca cerita tentang Curug-curug di Banjarnegara.</li> <li>Berdiskusi dengan kelompok tentang nama-nama curug beserta letaknya sesuai dengan cerita.</li> <li>Menjawab pertanyaan seputar cerita tentang macam-macam Curug di Banjarnegara.</li> <li>Menyebutkan nama-nama Curug beserta letaknya yang ada di Daerah secara lisan.</li> </ol>			
3.5 Mengenal nama-nama curug di Daerah.	3.5.1 Menyebutkan nama-nama curug di Daerah beserta letaknya.	Mengenal curug-curug di Daerah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memilih salah satu curug yang akan diceritakan.</li> <li>Menuliskan cerita dalam buku.</li> <li>Menceritakan secara individu dengan bahasa sendiri tentang salah satu Curug di Banjarnegara secara lisan.</li> </ol>			
4.3 Mempromosikan tentang keindahan alam Curug.	4.3.1 Menceritakan keindahan salah satu Curug di wilayah kabupaten Banjarnegara	Bercerita tentang Curug	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat contoh poster di media/koran/majalah/buku/majalah dinding di sekolah.</li> <li>Menentukan salah satu Curug yang akan di buat poster.</li> <li>Membuat Sketsa poster.</li> <li>Membuat poster sederhana wisata Curug Banjarnegara.</li> </ol>			
	4.3.2 Membuat poster sederhana tentang salah satu Curug di wilayah kabupaten Banjarnegara	Pembuatan poster				

Kompetens Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
1.4 Menikmati keindahan alam sebagai salah satu tanda-tanda kekuasaan Tuhan.			1. Berdoakanbersukurataskeindah analam yang dapatdinikmatiolehsiswa.	Tertulis, Proses, danProduk	6x Pertemuan 12x 35 menit	
2.4 Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar			2. Memberikanpertanyaantentang wisata yang pernahdikunjungi			
3.6 Mengenalwisata air di Banjarnegara	3.6.1 Menulis nama-nama wisata air di Banjarnegara dan letaknya	Wisata air di Banjarnegara	3. MengamaticeritatentangWisata Air di Banjarnegara (Surya yudha park danSerayu park)			
4.4 Mempromosikanwisata Air di Banjarnegara	4.4.1 Menceritakan keindahan salah satu wisata air di Banjarnegera denganbahasase ndiri	Wisata air di Banjarnegara	4. Mendiskusikanceritadengankelompok 5. Mencatatnama-namawisata air sesuaidengancerita 6. Menjawabpertanyaanseputarcer itatentangWisata di Banjarnegara 7. Menuliskannama-namawisata air di Banjarnegara 1. Menentukantempatwisata air yang akandiceritakan 2. Menuangkanceritadalambentuk tertulis 3. Menceritakandenganbahasasen diritentangwisata air di Banjarnegara  1. Memilihsalahsatutempatwisata air yang akandijadikan poster			

Kompetens Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan
	4.4.2 Membuat poster sederhana salah satu wisata air di Banjarngera	Poster Wisata air di Banjarnegara	2. Membuatsketsa poster 3. Mewarnaisketsa poster sederhanaayang dibuat.			

Kelas III (Tiga) Semester 1 (Satu)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya		Sejarah asal-usul dawet ayu Banjarnegara	<i>Kegiatan setiap pertemuan:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pembiasaan ketaatan beribadah</li> <li>Pembiasaan mengungkapkan rasa syukur atas nikmat Tuhan</li> <li>Pembiasaan berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li> <li>Pembiasaan toleransi dalam beribadah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis</li> <li>Tes lisan</li> </ul>	(16 x pertemuan) 2jp	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku dawet ayu Banjar negara</li> <li>Buku referensi yang sesuai</li> </ul>
2.1 Menunjukkan perilaku santun, toleran dan peduli dalam melakukan interaksi sosial dengan lingkungan	3.1.1 Menjelaskan asal-usul dawet ayu Banjarnegara		<i>Kegiatan setiap pertemuan:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersikap disiplin, percaya diri, santun, tanggung jawab, jujur, kerja sama, peduli dan telitidalam diskusi menyiapkan alat dan bahan, praktik membuat dawet kreasi, mengemas dan memasarkan.</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Mengetahui asal-usul dawet ayu Banjarnegara			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca buku dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang sejarah asal-usul dawet ayu Banjarnegara yang terdapat dalam bacaan</li> <li>• Peserta didik mencari referensi tentang asal-usul dawet ayu Banjarnegara</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan tentang asal-usul nama dawet ayu banjarnegara dan asal-usul pembuat dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik menceritakan asal-usul dawet ayu Banjarnegara dengan lisan maupun tertulis.</li> </ul>			
	3.1.2 Menjelaskan makna simbol semar goreng pada dawet ayu.	Makna simbol semar goreng pada angkringan dawet ayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca buku dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang makna simbol Semar Goreng yang ada pada angkringan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik mencari referensi dari media cetak dan elektronik tentang makna simbol Semar Goreng yang ada pada angkringan dawet ayu Banjarnegara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> <li>• Tes lisan</li> </ul>		



Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	
3.2 Memahami proses pembuatan dawet ayu Banjarnegara.	3.2.1 Menyebutkan alat dan bahan baku pembuatan dawet ayu Banjarnegara.	Alat –alat dan bahan baku pembuatan dawet ayu Banjarnegara	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengungkapkan kembali nilai-nilai/falsafah dari simbol Semar Gareng pada angkringan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik menulis diskripsi tentang makna simbol Semar Gareng pada angkringan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik membaca buku dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab alat dan bahan baku pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> </ul>				
	3.2.2 Menjelaskan cara pembuatan dawet ayu Banjarnegara.	Cara pembuatan dawet ayu Banjarnegara					
	3.2.3 Menjelaskan isi kandungan gizi dawet ayu Banjarnegara.						
4.1 Memahami pembuatan dawet ayu Banjarnegara sederhana	4.1.1 Mempraktikan cara pembuatan dawet ayu Banjarnegara sederhana dengan bimbingan guru.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menginventarisir alat dan bahan baku pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik menunjukan gambar alat-alat dan bahan baku pembuatan dawet ayu banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik menceritakan fungsi alat-alat dalam pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses</li> <li>• hasil</li> </ul>			
	4.1.2 Menyajikan dawet ayu						
	4.1.3 Menyusun laporan sederhana pembuatan dawet ayu.				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjelaskan bahan baku yang di gunakan dalam pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik mengamati gambar seri proses pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> </ul>		
4.2 Memahami cara membuat iklan	4.2.1 Membuat iklan sederhana						

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya jawab cara pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik menuliskan langkah-langkah pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik menjelaskan langkah-langkah pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik memaparkan langkah-langkah pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik membaca buku tentang kandungan gisi dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab kandungan gisi dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik menuliskan bahan-bahan dawet ayu Banjarnegara beserta kandungan gizinya.</li> <li>• Peserta didik menjelaskan kandungan gizi dari bahan-bahan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik menceritakan kembali kandungan gizi bahan-bahan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik mengamati proses pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya jawab cara pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik menuliskan cara pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik menjelaskan proses pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik praktik membuat dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik menyajikan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik mengamati proses pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab cara pembuatan dawet ayu Banjarnegara .</li> <li>• Peserta didik menuliskan cara pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik menjelaskan proses pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik menyusun laporan pembuatan dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik mengamati contoh iklan dalam bentuk poster.</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang isi iklan yang diamati.</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan cara pembuatan iklan sederhana dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik menjelaskan proses pembuatan iklan sederhana dawet ayu Banjarnegara.</li> <li>• Peserta didik memajang poster buatanya pada papan pajang kelas /papan pajang sekolahtentang dawet ayu Banjarnegara.</li> </ul>			

Kelas III (Tiga) Semester 2 (Dua)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku santun, toleran dan peduli dalam melakukan interaksi sosial dengan lingkungan</p>			<p><i>Kegiatan setiap pertemuan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembiasaan ketaatan beribadah</li> <li>• Pembiasaan mengungkapkan rasa syukur atas nikmat Tuhan</li> <li>• Pembiasaan berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li> <li>• Pembiasaan toleransi dalam beribadah</li> </ul> <p><i>Kegiatan setiap pertemuan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersikap disiplin, percaya diri, santun, tanggung jawab, jujur, kerja sama, peduli dan telitidalam diskusi menyiapkan alat dan bahan, praktik membuat dawet kreasi, mengemas dan memasarkan.</li> </ul>			

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1. Memahami sejarah yang ada di Banjarnegara	3.1.1. Menjelaskan letak situs Selamanik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situs Ki Ageng Selamanik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks sejarah Ki Ageng Selamanik.</li> <li>Membuat pertanyaan tentang isi teks</li> <li>Mencatat informasi tentang letak situs, sejarah dan tokoh tentang Ki Ageng Selamanik dari berbagai sumber.</li> <li>Mendiskusikan dan menyimpulkan informasi tentang letak situs, sejarah dan tokoh Ki Ageng Selamanik.</li> <li>Menceritakan kembali sejarah Ki Ageng Selamanik.</li> </ul>	Sikap : observasi Pengetahuan : tes tertulis Keterampilan : unjuk kerja	3 X pertemuan @ (2 jp)	Buku, gambar/ foto
	3.1.2. Menceritakan kembali sejarah Selamanik.					
	3.1.3. Menyebutkan tokoh-tokoh sejarah Selamanik					
	3.1.4. Menunjukkan letak situs Girilangan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situs Girilangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks sejarah Ki Ageng Selamanik.</li> <li>Membuat pertanyaan tentang isi teks yang telah dibaca</li> <li>Mencatat informasi tentang letak situs, sejarah dan tokoh tentang Ki Ageng Selamanik dari berbagai sumber.</li> <li>Mendiskusikan dan menyimpulkan informasi tentang letak situs, sejarah dan tokoh Ki Ageng Selamanik.</li> <li>Menceritakan kembali sejarah Ki Ageng Selamanik.</li> </ul>	Sikap : observasi Pengetahuan : tes tertulis Keterampilan : unjuk kerja	3 X pertemuan @ (2 jp)	Buku, gambar/ foto
	3.1.5. Menceritakan kembali sejarah Girilangan.					
	3.1.6. Menyebutkan tokoh-tokoh sejarah Girilangan.					
	3.1.7. Menunjukkan letak situs Dieng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situs Candi Dieng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks sejarah Ki Ageng Selamanik.</li> <li>Menceritakan kembali sejarah Ki Ageng Selamanik.</li> <li>Mengamati gambar kompleks candi Dieng.</li> </ul>	Sikap : observasi Pengetahuan : tes tertulis Keterampilan : unjuk kerja	3 X pertemuan @ (2 jp)	Buku, gambar/ foto
	3.1.8. Menyebutkan bentuk-bentuk peninggalan					

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sejarah Dieng.					
	3.1.9. Menceritakan kembali sejarah Dieng.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca teks sejarah Dieng dan tanya jawab tentang isi teks.</li> </ul>			
4.1. Mendiskripsikan peninggalan sejarah di Banjarnegara secara sederhana dalam bahasa Indonesia tulis atau lisan yang mudah dipahami.	4.1.1. Membuat diskripsi sederhana berdasarkan gambar tentang peninggalan sejarah Selamanik dengan bahasanya sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situs Ki Ageng Selamanik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencatat informasi tentang letak situs, sejarah dan tokoh tentang Ki Ageng Selamanik dari berbagai sumber.</li> <li>Mendiskusikan dan menyimpulkan informasi tentang letak situs, sejarah dan tokoh Ki Ageng Selamanik.</li> <li>Menceritakan kembali sejarah Ki Ageng Selamanik.</li> <li>Mengamati gambar tentang Situs Ki Ageng Selamanik</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang isi gambar</li> <li>Memberikan pertanyaan kepada kelompok lain dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain tentang isi gambar</li> <li>Mendiskusikan hasil pengamatan terhadap gambar Situs Ki Ageng Selamanik</li> <li>Melaporkan hasil kerja kelompok dalam bentuk deskripsi</li> </ul>	Sikap : 2 X observasi Pengetahuan : @ (2 jam to tes tertulis Keterampilan : unjuk kerja	2 X pertemuan @ (2 jam to pelajaran)	Buku, gambar/ foto

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.1.2. Membuat diskripsi sederhana berdasarkan gambar tentang peninggalan sejarah Girilangan dengan bahasanya sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situs Girilangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar tentang Situs Girilangan</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang isi gambar</li> <li>Memberikan pertanyaan kepada kelompok lain dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain tentang isi gambar</li> <li>Mendiskusikan hasil pengamatan terhadap gambar Situs Girilangan</li> <li>Melaporkan hasil kerja kelompok dalam bentuk deskripsi</li> <li>Mengamati gambar tentang Situs Candi Dieng</li> <li>Mengajukan pertanyaan tentang isi gambar</li> <li>Memberikan pertanyaan kepada kelompok lain dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain tentang isi gambar</li> <li>Mendiskusikan hasil pengamatan terhadap gambar Situs Candi Dieng</li> <li>Melaporkan hasil kerja kelompok dalam bentuk deskripsi</li> </ul>	Sikap : observasi Pengetahuan : tes tertulis Keterampilan : unjuk kerja	2 X pertemuan @ (2 jam pelajaran)	Buku, gambar/foto

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.1.3. Membuat diskripsi sederhana berdasarkan gambar tentang peninggalan sejarah yang terdapat di Dieng dengan bahasanya sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situs Candi Dieng</li> </ul>		Sikap : observasi Pengetahuan : tes tertulis Keterampilan : unjuk kerja	2 X pertemuan @ (2 jp)	Buku, gambar/foto

BUPATI BANJARNEGARA,

**Cap ttd,**

SUTEDJO SLAMET UTOMO